

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH**  
**KELAS : X (SEPULUH)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

### A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
1	Memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.	Murid dapat memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.	Disajikan gambar dan narasi tentang peran umat Islam dalam mencapai kemerdekaan, murid dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi gambar.	C3	PG
			Disajikan narasi tentang gerakan umat Islam di Indonesia pada masa perang kemerdekaan, murid dapat menganalisis pernyataan tersebut.	C4	PG
2	Memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.	Murid dapat memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan perkembangannya pada masa penjajahan.	Disajikan gambar terkait politik etis, murid dapat memilih tujuan program edukasi.	C2	PG
			Disajikan narasi tentang pengaruh penjajahan terhadap organisasi Islam, murid dapat menentukan pengaruh penjajahan terhadap organisasi Islam.	C3	PG
			Disajikan gambar dan narasi tentang Kerajaan Cirebon, murid dapat menyimpulkan sejarah kerajaan tersebut.	C6	PG
3	Memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.	Murid dapat memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.	Disajikan narasi tentang organisasi Islam salah satunya Muhammadiyah, murid dapat menyimpulkan pernyataan tersebut.	C6	PG
			Disajikan gambar dan narasi tentang Sumatera Thawalib, murid dapat menyimpulkan sejarah Sumatera Thawalib.	C5	PG
			Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada masa kemerdekaan, murid dapat menganalisis masa revolusi.	C4	PG
			Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada masa kemerdekaan, murid dapat menjelaskan masa demokrasi terpimpin.	C1	PG
			Disajikan narasi tentang <i>Ibrah</i> perjuangan mengembangkan Islam, murid dapat menafsirkan perjuangan mengembangkan Islam pada masa kemerdekaan.	C5	PG
			Disajikan narasi tentang kontekstualisasi perjuangan mengembangkan	C1	

			Islam, murid dapat menjelaskan perjuangan mengembangkan Islam pada masa kemerdekaan.		PG
			Disajikan narasi tentang perkembangan Islam di Indonesia, murid dapat menganalisis perkembangan Islam di Indonesia pada masa kemerdekaan.	C4	PG
			Disajikan gambar dan narasi tentang gerakan umat Islam pada masa perang kemerdekaan, murid dapat menyimpulkan nama tokoh pejuang bangsa.	C6	PG
			Disajikan narasi tentang peran umat Islam dalam mencapai kemerdekaan, murid dapat menentukan perjuangan kerajaan Islam melawan koloni.	C4	PG
4	Memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.	Murid dapat memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan perkembangannya pada masa penjajahan.	Disajikan tabel tentang kondisi masyarakat Indonesia sebelum masuknya Islam, murid dapat menganalisis kesimpulan kondisi sosial budaya sebelum masuknya Islam ke Indonesia.	C4	PG
			Disajikan gambar dan narasi tentang persebaran wilayah asal seni budaya Islam di Nusantara, murid dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi gambar.	C3	PG
		Murid dapat memahami <i>Ibrah</i> dan keteladanan peran para tokoh ulama dalam penyebaran Islam di Indonesia.	Disajikan narasi tentang latar belakang sosial, murid dapat memilih tokoh penyebaran Islam di Indonesia.	C1	PG
			Disajikan narasi tentang latar belakang budaya, murid dapat menganalisis penyebaran Islam di Indonesia	C4	PG
			Disajikan gambar tentang peran wali songo, murid dapat menyimpulkan peran wali songo dalam menyebarkan Islam di Indonesia.	C6	PG
			Disajikan gambar dan narasi tentang karya dari salah satu wali songo, murid dapat menentukan pencipta karya tersebut.	C3	PG
5	Memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.	Murid dapat memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan perkembangannya pada masa penjajahan.	Disajikan narasi teori masuknya Islam ke Indonesia, murid dapat mengidentifikasi teori yang sesuai dengan narasi.	C2	PG
			Disajikan narasi terkait penyebaran Islam di Indonesia, murid dapat menentukan cara penyebaran Islam di Indonesia.	C3	PG
			Disajikan pernyataan terkait penyebab masuknya Islam ke Indonesia, murid dapat menemukan faktor pendorong Islam mudah diterima masyarakat.	C4	PG
			Disajikan narasi terkait situasi dan kondisi Islam di awal penjajahan, murid dapat mengaitkan penyebab menurunnya Islam pada masa penjajahan.	C4	PG
			Disajikan narasi terkait kebijakan Belanda terhadap pendidikan Islam, murid dapat menyimpulkan tentang kebijakan politik etis.	C4	PG
6	Memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam	Memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.	Disajikan gambar tokoh, murid dapat mengidentifikasi tokoh yang berperan penting dalam gerakan Sarekat Islam.	C2	PG
			Disajikan tabel terkait gerakan umat Islam pada masa perang kemerdekaan, murid dapat memilih gerakan Islam pada masa perang	C6	PG

	penyebarannya.		kemerdekaan.		
			Disajikan gambar Imam Bonjol, murid dapat merumuskan kontribusi tokoh dalam perang kemerdekaan.	C5	PG
			Disajikan narasi terkait pemerintahan Soekarno, murid dapat menyimpulkan kondisi umat Islam pada masa demokrasi terpimpin.	C4	PG
			Disajikan pernyataan terkait <i>ibrah</i> perjuangan pengembangan Islam masa kemerdekaan, murid dapat menyeleksi <i>ibrah</i> yang dapat diamalkan dalam kehidupan.	C4	PG
			Disajikan gambar terkait kondisi Islam masa kini, murid dapat memberikan kritik yang sesuai terkait gambar tersebut.	C6	PG
			Disajikan narasi terkait faktor pendorong berdirinya Muhammadiyah, murid dapat menganalisis faktor yang sesuai.	C4	PG
7	Memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.	Memahami peran para tokoh ulama dalam penyebaran Islam di Indonesia serta <i>ibrah</i> dan keteladanan peran para tokoh ulama dalam penyebarannya di Indonesia.	Disajikan gambar tokoh Wali Songo, murid dapat mengidentifikasi tokoh Sunan Muria.	C2	PG
			Disajikan narasi terkait biografi singkat tokoh, murid dapat menentukan biografi tokoh Buya Hamka.	C3	PG
			Disajikan penjelasan terkait suluk, murid dapat menafsirkan tujuan dari suluk.	C6	PG
			Disajikan gambar lagu <i>lir ilir</i> , murid dapat menafsirkan makna yang tepat dari lagu tersebut.	C6	PG
			Disajikan gambar terkait larangan minum minuman keras, murid dapat menganalisis larangan tersebut termasuk ajaran Sunan Ampel.	C4	PG
			Disajikan narasi terkait peran Wali Songo dalam penyebaran Islam, murid dapat merumuskan perilaku meneladani Wali Songo.	C5	PG
			Disajikan gambar sekaten, murid dapat menentukan tokoh pelopor tradisi tersebut yaitu Sunan Kalijaga.	C3	PG
			Disajikan narasi terkait kondisi Islam sebelum datangnya wali songo, murid dapat merumuskan kondisi sosial yang tepat.	C5	PG
			Disajikan tabel tentang pemikiran tokoh ulama penyebaran Islam di Indonesia, murid dapat menyimpulkan 3 jawaban yang benar sesuai isi tabel.	C5	PG Kompleks
8	Memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.	Murid dapat memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan perkembangannya pada masa penjajahan.	Disajikan narasi terkait kondisi pendidikan Islam pada masa penjajahan, murid dapat menegaskan dampak negatif penjajahan terhadap pendidikan Islam.	C4	PG Komplek
			Disajikan tabel tentang peran K.H Ahmad Dahlan dalam menyebarkan Islam di Indonesia, murid dapat menghubungkan peran tokoh tersebut.	C5	Menjodohkan
			Disajikan tabel tentang kerajaan Islam dan pemimpinnya, murid dapat mengaitkan kerajaan dengan pemimpinnya secara tepat.	C4	Menjodohkan
			Disajikan pernyataan tentang peninggalan kerajaan Islam di Indonesia,	C3	Benar

			murid dapat menentukan benar atau salah peninggalan tersebut sesuai dengan kerajaannya.		Salah
			Disajikan pernyataan terkait peran umat Islam dalam kemerdekaan, murid dapat mengkategorikan pernyataan benar dan salah.	<b>C5</b>	Benar Salah
			Disajikan narasi terkait pengaruh penjajahan terhadap organisasi Islam, murid dapat menyebutkan alasan kekhawatiran Belanda.	<b>C2</b>	Isian Singkat
			Disajikan narasi terkait masa demokrasi terpimpin, murid dapat membuktikan gerakan penyebab berakhirnya masa demokrasi terpimpin.	<b>C6</b>	Isian Singkat
			Disajikan narasi tentang nilai karakter tokoh ulama penyebaran Islam, murid dapat mengkontekstualisasikan dalam kehidupan sehari-hari.	<b>C5</b>	Uraian
			Disajikan narasi fenomena radikalisme, murid dapat memberikan kritik terhadap fenomena tersebut.	<b>C6</b>	<b>Uraian</b>

Yogyakarta, 17 April 2026

Keterangan:

Level C1	:	3	Jumlah: 50
Level C2	:	5	
Level C3	:	8	
Level C4	:	15	
Level C5	:	9	
Level C6	:	10	